

Barn- och utbildningsnämnden

Regional samverkansstruktur

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

1. Att inriktning för arbetet med en ny samverkansmodell är ett gemensamt politiskt övergripande samverkansforum med representation från regionen, socialtjänsten och skolan samt tre strategigrupper med utgångspunkt i barn och unga, vuxna och äldre. BUNs medverkan gäller barn och unga.
2. Skolchef ges i uppdrag att i samverkan utarbeta ett förslag på samverkansmodell utifrån ovanstående resonemang men med särskild uppmaning att föra fram barn- och utbildningsnämndens kärnuppdrag.

Ärendet

Befolkningen i Västernorrland är mitt i en stor förändringsfas. Vi blir allt fler äldre och allt färre i arbetsför ålder. Det ställer stora krav på välfärden; vården och omsorgen. En fråga att belysa är hur barn- och utbildningsnämndens uppdrag påverkas.



Ovanstående bild är en sammanfattning av vad regionen och kommunerna gemensamt och varje huvudman för sig beslutat om som en målbild för God och Nära vård i Västernorrland. I detta arbete har inte barn- och utbildningsnämnden varit representerad och barn- och utbildningsnämnden har endast i undantagsfall uppdrag att vårda, t ex plåstra om ett sår vid en akut situation. Det framgår av målbildsdokumentet att en viktig del i det arbetet är det förebyggande och hälsofrämjande perspektivet. Barn- och utbildningsnämnden har i sitt uppdrag enligt skollagen att ge rektorer bra förutsättningar att arbeta hälsofrämjande och förebyggande så att elever kan nå sina utbildningsmål. Till sitt stöd har rektorerna sin elevhälsa.

Insatser inom elevhälsan

Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För de medicinska insatserna ska det finnas tillgång till skolläkare och skolsköterska. Eleverna ska också ha tillgång till psykolog och kurator samt personal med specialpedagogisk kompetens.

Personalen inom elevhälsan ska ha den utbildning som krävs för att skolan ska kunna ge eleverna de insatser de behöver.

Syftet med elevhälsan

Elevhälsan ska precis som resten av skolan skapa en så positiv lärandesituation som möjligt för eleverna. Personal med olika kompetenser ska arbeta tillsammans för att nå detta gemensamma mål. Elevhälsans roll ska i första hand vara förebyggande och hälsofrämjande. Det innebär att elevhälsan ska bidra till att skapa miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Elevhälsans medverkan är viktig när det gäller generella frågor om elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrund. Det kan till exempel handla om

- arbetet mot kränkande behandling
- undervisningen om tobak, alkohol och andra droger
- jämställdhet
- sex- och samlevnadsundervisning.

Elevhälsan ska också stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan därför ett särskilt ansvar för att röja undan hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. Till exempel kan personal med specialpedagogisk kompetens bedöma och planera hur en elevs problem bäst ska hanteras i undervisningen utifrån vad man vet om bland annat elevens hälsa och sociala situation.

Även om elevhälsan framförallt ska vara förebyggande och hälsofrämjande ska eleverna också kunna få hjälp med enkla sjukvårdsinsatser. Under sin skoltid ska de dessutom erbjudas ett visst antal hälsobesök. I de obligatoriska skolformerna ska de också erbjudas syn- och hörselundersökning och andra begränsade hälsokontroller.

Social-ReKo har initierat en översyn av nuvarande samverkansöverenskommelser inklusive nuvarande samverkanstruktur, med möjlighet till tydligare inkludering av samverkan inom ramen för God och nära vård, samt med möjlighet att även omfatta samverkan med skola.

Norrlands utredningstjänst har gjort en utredning av hur den samverkan fungerar samt har gett förslag på en ny länsgemensam samverkansstruktur. Förslaget har diskuterats en hel del den sista tiden där bland annat skolan inte känner att man varit delaktig i processen.



Detta har gjort att man inom social-ReKo önskar att det görs ett omtag där beredningsgruppen och skolcheferna får i uppdrag att ta fram ett nytt förslag med följande tidsplan:

Återkomma med en deluppföljning till ett gemensamt möte (region, skola och socialtjänst) 8/4 kl. 9

Återkomma med ett välförankrat tjänstepersonsförslag till politisk struktur senast 1/5 som vidare ska fattas beslut om på ett gemensamt möte (skola, socialtjänst och region) 3/6 kl. 9

Återkomma med en deluppföljning på fortsatt framtagande av tillhörande tjänstepersonsstruktur till ett gemensamt möte (socialtjänst, skola och region) 23/9 kl. 9

Återkomma med ett slutgiltigt och välförankrat tjänstepersonsförslag till tjänstepersonsstruktur senast 31/10 som vidare ska fattas beslut om på ett gemensamt möte (skola, socialtjänst och region) 9/12 kl. 9

Tidplanen kan komma att revideras.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Protokollsutdrag till

Exp / 2022

Barn- och utbildningsförvaltningen

Ann-Christin Isaksson
Skolchef